

1.2-6-3 机场电工与场务员考证训练中心考证平台佐证材料（5个验收要点）

序号	佐证内容	对应建设任务的验收要点	佐证文件名称	页码
1	机场电工与场务员考证训练中心资质申请调研报告	任务 6-3: 2021 年度验收要点 (1)	1.2-6-3-1 机场电工技术专业电工考证调研报告	1
2	机场电工与场务员考证训练中心资质申请管理手册等相关资料	任务 6-3: 2022 年度验收要点 (1)	1.2-6-3-2 机场电工与场务培训机构申报材料	5
			1.2-6-3-3 机场电工与场务培训实操场地	7
			1.2-6-3-4 考试申请表	8
3	考证中心资质	任务 6-3: 2023 年度验收要点 (1) 任务 6-3: 2024 年度验收要点 (1)	1.2-6-3-5 机场电工与场务员考证训练中心	9
4	教学资源体系	任务 6-3: 2025 年度验收要点 (1)	1.2-6-3-6 机场电工考证教学资源	10

1.2-6-3-1 机场电工技术专业电工考证调研报告

机场电工技术专业低压电工考证中心资质申请 调研报告

一、民航业发展现状与趋势

(一) 行业发展情况

1、我国民航业现状及发展趋势

近年来,随着国民经济的发展,我国民用航空事业得到了飞速发展,民航大众化、多样化趋势明显,快速增长仍是阶段性基本特征。2010年,我国民用运输机场175个,旅客运输量2.68亿人次;2016年,我国民用运输机场218个,旅客运输量4.88亿人次,年均增长率为10.5%。2020年,我国民用运输机场241个,旅客运输量8亿人次,主要受疫情影响,比上年下降36.6%。

根据民航局发布的2020年民航行业发展统计公报,2020年全国民航运输机场完成旅客吞吐量8.57亿人次,全国在册管理的通用机场数量已经达到339个,我国旅客运输量十余年稳居世界第二位。

我国民航事业正实现由民航大国向民航强国的战略性转变。本世纪初二十年是我国民航发展的重要时期,全球经济一体化进程加快给我国民航业带来前所未有的发展机遇。

2.机场保障基础设施建设

机场作为航空运输和城市的重要基础设施,是综合交通运输体系的重要组成部分,民航强国战略的实施离不开机场数量和规模的扩大及运营管理水平提升。《国务院关于促进民航业发展的若干意见》提出,主要任务之一为加强机场规划和建

1

设,着力完善大型国际航空枢纽、培育门户机场、新建支线机场。

按照规划,“十四五”期间我国将新增约68个民用机场,改扩建44个民用机场,迁建1个民用机场,投资规模将达到15098亿元。民航重大基础设施项目将加快建设,到2025年,力争全国运输机场设计容量达到20亿人次,全国运输机场新增30个以上。

根据《国家综合立体交通网规划纲要》,到2035年,国家民用运输机场达到合计400个左右。而2019年,全国民用运输机场为238个。这也就意味着,未来十五年,中国将新增150多个机场,平均每年要新增10个机场。

民航局发展计划司副司长张清表示,要形成基础设施超前引领民航发展的态势,实施上海浦东、广州白云、深圳宝安、西安咸阳、重庆江北、乌鲁木齐地窝堡、长沙黄花、福州长乐等枢纽机场改扩建和厦门新机场、呼和浩特新机场等项目,着力提升枢纽机场运行质量和效率。同时,稳步扩大机场覆盖范围,稳妥推进以机场为核心的综合交通枢纽建设,深入推进机场新型基础设施建设,建设智慧机场。

(二) 行业企业用人状况

民航业的快速发展和安全运行离不开专业人才的支撑,机场的扩建与新建对机场运行专业人才培养提出了质和量两方面的要求,其中机场的快速建设与发展,运行安全性要求不断提升,培养具备相关专业技能和职业素质的人才为民航发展面

2

临的迫切任务。《民航业人才队伍建设中长期规划(2010-2020年)》中提出,加快培养机场管理和机场工程专业人才。规范机场专业岗位资格准入制度,强化机场助航设施及供电管理等机场保障人员岗位复训。

二、机场电工技术专业对应职业岗位(群)人才需求分析

(一) 机场电工技术专业对应职业岗位(群)人才需求状况

2022年我国民用运输机场完成旅客吞吐量52003.3万人次,比上年下降42.7%,恢复到2019年的38.5%。分航线看,国内航线完成51634.9万人次,比上年下降42.9%,恢复到2019年的42.6%(其中港澳台航线完成149.3万人次,比上年下降11.1%,恢复到2019年的5.4%);国际航线完成368.4万人次,比上年增长20.7%,恢复到2019年的2.6%。各运输机场中,2022年旅客吞吐量1000万人次以上的运输机场有18个,完成旅客吞吐量占全部境内运输机场旅客吞吐量的52.8%。

通过调研发现,机场助航灯光电的需求受机场吞吐量影响,虽然单个机场的需求不是很大,但总量需求还是比较可观。特别是低空逐渐开放,通航机场持续建设,每年的需求量会逐渐增多。另一方面,目前开设机场电工技术专业的中高职院校只有4所,2022年毕业生不足200人,供需不平衡矛盾依然没有解决。

机场助航灯光电工作已成为机场一项长期的综合性的工作,是机场安全工作的一项重要内容,已经引起相关部门的高度重视。然而,大多数机场存在人员业务水平低、流动性大

3

等问题,特别是机场一线人员的业务水平已远远不能满足机场场务工作发展的需要,亟待提高。通过走访调研,从事助航灯光工作的人员需持**低压电工作业资格证**上岗。

(二) 对应职业岗位群工作任务与职业能力分析

1. 工作任务与职业能力分析方法过程说明

职业教育培养的是高素质技术技能人才,其核心就是要培养学生的综合职业能力。确定和表达专业所对应的职业能力,是职业院校进行专业设置、专业建设、课程开发以及课程实施与评价的基础和关键。对比分析,国内外各种职业能力分析法,考虑规范性和操作性,采用“二维四步五解”职业能力分析法。结合问卷调查、专家座谈、学生访谈等形式,调查收到来自行业专家、企业一线员工和专业教师的有效问卷30份,来自毕业生的有效问卷113份,具有代表性。

第一步,确定专业所对应的职业岗位。

通过走访调研,机场电工技术专业对应的岗位是机场助航灯光电工、助航灯光运维员。

第二步,每个职业岗位的工作领域分解成若干个工作项目。

机场电工技术专业对应工作包括以下主要内容:

(1) 依据国家法律、行政法规,民航规章、规范性文件和技术标准,建立和健全安全管理与质量管理体系,制定和完善相关运行与管理手册,执行工作制度及程序,持续提升机场电工技术人员的能力和水平;

(2) 负责机场供电系统的运行与维护,确保供电系统

4

的安全和运行稳定；

(3) 负责飞行区内各外场灯具和标记牌的维护与维修，保证各灯具和标记牌均能正常发光（包括亮度和色度），为航空器的安全起降提供可靠保证；

(4) 负责灯光站内助航灯光设备的维护和维修，保证各设备均能正常运行，确保外场灯光能够遥控和手动开启；

(5) 对可能影响飞行安全的固定或移动的障碍物障碍灯的维护和维修，以确保飞行安全。

第三步，将每个工作项目按其工作步骤或内容事项细化成若干个工作任务（见附表 1）；

第四步，确定完成某一任务需具备的具体能力要求。

2. 工作任务与职业能力分析结果

形成工作任务与职业能力分析表（见附表 1）

三、职业院校机场电工技术专业设置情况

(一) 全国机场电工技术专业开设情况

2013 年广州民航职业技术学院在全国率先开设机场电工技术专业，2015 年机场电工技术专业面向全国首次招生，首次招生规模为 50 人。目前，全国开设该专业的院校共有 3 所，其中高职 2 所，分别是广州民航职业技术学院、许昌电气职业学院。本科院校 1 所，为安阳学院。

(二) 全国机场电工技术专业人才培养情况

目前，全国开设该专业的院校仅有 4 所，且招生规模小，故每年毕业生规模较小，但培养质量较高，毕业生毕业率基本都在 95% 以上。

(三) 全国机场电工技术专业招生和就业情况

1、招生情况

许昌电气职业学院机场电工技术专业 2019 年开始招生，招生规模为 20 人；安阳学院 2018 年开始招生，招生人数为 20 人。

总体来看，这些院校开设机场电工技术专业的时间都不长，招生规模比较小。各院校专业建设处于初级阶段。

2、就业情况

各院校毕业生就业率达到 90% 以上，对口率相对较低，为 70% 左右。**调研结果显示：持有低压电工资格作业证的学生就业率高。**

四、关于机场电工技术专业人才培养的建议

(一) 专业定位

为适应民航机场服务行业发展的需要，面向民用航空机场和通用航空机场的机场电工技术保障岗位，能够从事助航灯光设备日常维护、故障处理、设备监控和应急处置等现场运行维护工作的高素质劳动者和技术技能人才。

(二) 课程体系设计说明

1. 课程体系设计思路

采用基于成果导向教育理念(Outcomes Based Education, 简称 OBE)的课程体系设计思路，即“反向设计”的方法，遵循“需求—培养目标—毕业要求—课程体系”路径。OBE 以学生学习成果达成为指导思想,以学生能力培养和工作岗位适应为教育目标,更加注重专业技能与职业领域的对接和适应。

(1) 专业人才需求调研

通过调研民用运输、通用航空机场、相关企业对应职业岗位，针对专业面向职业岗位进行工作任务分解，对于这些岗位所要求的知识、能力和素质，就相应地成为机场电工技术专业的人才培养目标和学生的毕业要求。

(2) 专业人才培养目标确定

根据市场需求和学校办学定位,机场电工技术专业的人才培养目标为：培养思想政治坚定、德技并修、全面发展，适应民航机场服务行业发展的需要，具有诚信守纪、吃苦耐劳、敬业爱岗、团结进取等方面的职业素质，掌握扎实的科学文化基础和电工、电气控制、供配电技术、自动控制系统等知识，具备电气控制系统安装、调试、维护、故障排除等能力，具有民航精神、工匠精神和信息素养，能够完成机场灯光站内设备的使用操作、运行状态的监控、值班守护以及故障判断处理、告警通知及恢复、外场灯具的日常检修与维护、电气设备控制系统的运行与维护以及电气控制设备的安装、维护、调试等工作的高素质劳动者和技术技能人才。

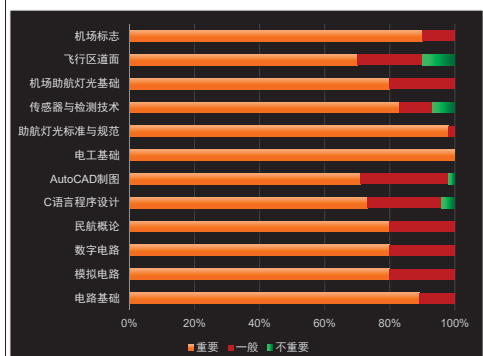
(3) 专业毕业生要求确定

通过调研，提炼毕业生应具备的素质(4 项)、知识和能力(公共基础知识和能力 9 项、专业知识和能力 9 项、专业拓展知识和能力 2 项)。

(4) OBE 理念下的专业课程体系建设

课程体系的设计由学生毕业要求决定，即“反向设计”原则中要求的“课程设置能支持毕业要求的达成”。对于机场电工技术专业毕业指标，均需设置相应的支撑课程，形成与机场

助航灯光电工、助航灯光运行维护工作过程紧密结合的工作过程系统化的课程体系。企业对机场电工技术专业应开设课程的重要性评判调查结果如图 2 所示。从图中可以得出，在所列出的 12 门专业基础课程（包括拓展课程）和 7 门专业核心课程当中，预设的课程基本符合企业对的专业课内容覆盖的要求。其中重要性百分比超过 80% 以上的课程有 16 门。这说明了机场电工技术专业所开设课程基本能满足机场助航灯光电工岗位的需求。



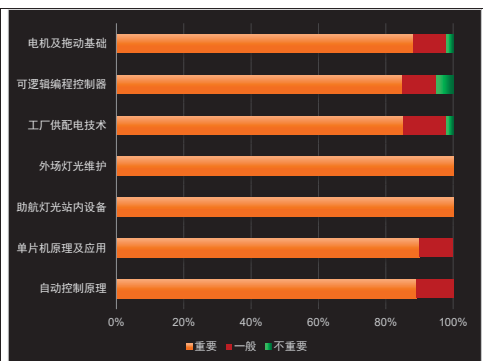


图2 企业对机场电工技术专业应开设课程的重要性评判

2.课程体系构建

依据机场电工技术专业工作任务与职业能力分析表，选择合适的课程体系转换方法，编制机场电工技术专业课程设置与职业能力对应表（附表2）。

（三）师资要求

1.队伍结构

学生数与本专业专任教师数比例不高于25:1，双师素质教师占专业教师比一般不低于60%，专任教师队伍要考虑职称、年龄，形成合理的梯队结构。

2.专任教师

具有高校教师资格和本专业领域有关证书；有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心；具有交通运输或电力系统或电气工程等相关专业本科及以上学历；具有扎实的交通

运输、电力系统及其自动化、电气工程及其自动化等学科相关理论功底和实践能力；具有较强信息化教学能力，能够开展课程教学改革和科学研究；每5年累计不少于6个月的企业实践经历。

3.专业带头人

原则上应具有副高及以上职称，能够较好地把握国内外行业、专业发展，能广泛联系行业企业，了解行业企业对机场场务技术人才的需求实际，教学设计、专业研究能力强，组织开展教科研工作能力强，在本区域或本领域具有一定的专业影响力。

4.兼职教师

主要从机场等企事业单位聘任，具备良好的思想政治素质、职业道德和工匠精神，具有扎实的机场助航灯光电专业知识和丰富的实际工作经验，具有工程师及以上职称，能承担专业课程教学、实习实训指导和学生职业发展规划指导等教学任务。

（四）教学条件

通过对毕业生调查问卷分析如图3所示，36.84%对学校的教学条件非常满意，认为教学设备充足、先进，实训室管理规范，教学环境好；52.63%对学校的教学条件满意，认为教学条件完好，设备够用；10.53%对学校的教学条件基本满意，认为教学设备陈旧、不够用，仅能满足基本教学要求；0%对学校的教学条件不满意。通过对院校调查问卷分析，发现实训条件存在一定的问题，其中最突出的问题是校内生产性实训基地比较

少，不能充分满足人才培养需要。校外实训基地数量虽然逐年增加，但校企合作深度和广度不够，还未完全形成有效的合作共享机制，仍需进一步探索共享型实训基地的成本分摊机制和管理运行机制。

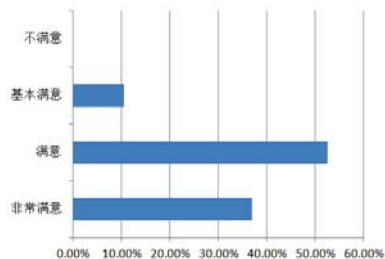


图3 毕业生对学校教学条件的满意度

（五）教学实施与评价

1.教学要求

专业课坚持校企合作、工学结合的人才培养模式，利用校内外实训基地，以机场助航灯光电的工作职责为主线，以工作内容为载体安排和组织教学活动，且以学生为中心，学生学习多以强调合作与交流学习的小组形式进行，教学方法宜采用多种形式，知识储备教学建议采用讲述、引导、提问等方法，实践教学多采用案例分析、操作演示、现场教学、项目教学等方式，提高学生的学习兴趣和。

2.学习评价

公共基础课程采取平时成绩与期末考试相结合的方式：平时成绩（60%）+期末考试（40%），其中平时成绩包括三部分：出勤+课堂表现（30%）、参与课程程度（30%）、作业+测验完成情况评价（40%）；期末考试采用闭卷或开卷考试独立完成。

专业课程考核方式采用过程性评价和结果性评价相结合的方式：过程性评价（40%）+结果性评价（60%），其中过程性评价比例分配：考勤（10%）+课堂表现（10%）+作业（20%）+项目任务（40%）+阶段测验（20%）；结果性评价采用闭卷或开卷考试独立完成。专业实践实训课程采取回答问题、实际操作、实训工作总结、实训工作态度等多种内容相结合的考核方式，重点考核学生实际操作的动手能力，强化过程控制。

（六）证书要求

在对企业调研中，普遍认为英语四/六级证书、计算机二级证书、**低压电工操作证**、驾驶证、高空作业证等在助航灯光电工作中比较重要。建议学生在学期间向着这些证书努力。

附表1 机场电工技术专业工作任务与职业能力分析表

工作领域	典型工作任务	职业能力
1、机场助航灯光运行维护员	1.1 机场灯光站内设备的使用操作, 运行状态的监控, 值班守护以及故障判断处理, 告警通知及恢复	1.1.1 了解民航安全法规, 具有安全防范意识; 1.1.2 能熟练使用计算机的常用软件; 1.1.3 熟悉并会使用相关仪表与工具; 1.1.4 能熟练执行站内设备例行维护项目; 1.1.5 能对灯光站内设备进行操作、日常维护和简单故障的检修能力。
	1.2 外场灯具的日常检修与维护、安装、维护、调试等	1.2.1 了解民航安全法规, 具有安全防范意识; 1.2.2 能熟练使用计算机的常用软件; 1.2.3 熟悉并会使用相关仪表与工具; 1.2.4 能熟练执行外场灯具例行维护项目; 1.2.5 能对外场灯具和标记牌进行日常维护和故障定位及排除。
	1.3 飞行区标记牌和标志线的检查与维护	1.3.1 了解机场标志牌的种类及其作用; 1.3.2 了解标志牌上表达的信息; 1.3.3 了解标志牌设置的位置的原则; 1.3.4 能熟练执行标记牌的例行维护; 1.3.5 能对标记牌进行故障排除; 1.3.6 当发现标志线油漆脱落或被污染时, 能及时汇报; 1.3.7 能识别各种标志线的含义。
2、维修电工	2.1 电气设备与电气控制系统的安装、调试、维护与故障排除	2.1.1 能熟练使用计算机的常用软件; 2.1.2 熟悉并会使用相关仪表与工具; 2.1.3 具有电气设备操作管理和维护运行的能力; 2.1.4 能看懂电路图;

		2.1.5 能进行常规的电工操作; 2.1.6 具备供电与用电的相关知识。
3、技术员	3.1 电气设备的技术管理	3.1.1 能熟练使用计算机的常用软件; 3.1.2 具备电气制图、识图能力; 3.1.3 能较熟练地阅读英文技术文档。
	3.2 电气设备的日常维护	3.2.1 具有电气设备操作管理和维护运行的能力; 3.2.2 熟悉并会使用相关仪表与工具;
	3.3 电气设备的测试	3.3.1 熟悉并会使用相关仪表与工具; 3.3.2 具备常用机电设备检测能力; 3.3.3 熟悉电气设备的工作原理。
	3.4 技术培训	3.4.1 熟悉相关电气操作规程; 3.4.2 能熟练使用计算机常用软件; 3.4.3 掌握电气设备的工作原理。

附表2 机场电工技术专业课程设置与职业能力对应表

课程类别	课程名称	典型工作任务(写编号)	对应职业能力(写编号)
专业基础课	助航灯光标准与规范	1.1	1.1.1
		1.2	1.2.1
	电路基础	1.1	1.1.3
		1.2	1.2.3
		2.1	2.1.2
		3.1	2.1.4
		3.2	3.1.2
		3.3	3.2.2

		3.4	3.3.1
			3.4.1
模拟电路	1.1	1.1.3	
	1.2	1.2.3	
	2.1	2.1.2	
	2.1	2.1.4	
	3.1	3.1.2	
	3.2	3.2.2	
	3.3	3.3.1	
	3.4	3.4.1	
电工基础	1.1	1.1.3	
	1.1	1.2.3	
	1.2	2.1.2	
	2.1	2.1.4	
	3.1	2.1.5	
	3.2	3.1.2	
	3.3	3.2.2	
		3.3.1	
数字电路	1.1	1.1.3	
	1.2	1.2.3	
	2.1	2.1.2	
	3.1	2.1.4	
	3.2	3.1.2	
	3.3	3.2.2	

		3.4	3.3.1
			3.4.1
专业核心课	工厂供电技术	2.1	2.1.5
			2.1.6
	助航灯光站内设备	1.1	1.1.4
			1.1.5
	外场灯光维护	2.1	2.1.4
			2.1.5
	单片机原理及应用	2.1	2.1.5
		3.1	3.1.2
		3.2	3.2.1
		3.3	3.3.3
可逻辑编程控制器	3.4	3.4.3	
	2.1	2.1.5	
	3.1	3.1.2	
	3.2	3.2.1	
专业拓展课	飞行区道面	1.3	1.3.6
			1.3.7

培训机构申报材料

			1.3.1
			1.3.2
			1.3.3
	机场标志	1.3	1.3.4
			1.3.5
			1.3.6
			1.3.7

培训科目：低压电工作业

报告单位：广州民航职业技术学院

单位地址：广州花都区赤坭镇岭西大道

联系人：魏臣

10

1

(目录页)

目录

一、培训单位基本概况(包含单位性质、法人、所在区、办公场地、培训场地、场地产权和租赁情况、联系方式等信息)

二、安全培训机构基本条件

1. 安全培训管理人员情况
2. 培训管理组织情况
3. 培训师资情况
4. 教学评估考核机制
5. 教学及后勤保障设施情况

三、从事特种作业人员安全培训的培训机构基本条件

1. 需满足前款“一”所有基本条件要求
2. 具备与所培训作业类别相适应的实际操作条件, 包括固定场所、设备及相应硬件设施情况
3. 具备与所培训作业类别相适应的教学场地情况
4. 具备与所培训作业类别相适应的、专门的安全生产知识和实际操作能力的培训师资情况

一、培训单位基本概况(包含单位性质、法人、所在区、办公场地、培训场地、场地产权和租赁情况、联系方式等信息)

单位性质	法人	所在区	办公场地	培训场地	场地产权	租赁	联系方式
公办高校(事业单位)	解根怀	白云区、花都区	花都区赤坭镇岭西大道广州民航职业技术学院 L1-5 楼、L3-310	理论教学: K1、K2、K3 栋 实践教学: L3 栋实训楼	国有资产	无	

二、安全培训机构基本条件

1. 安全培训管理人员情况

我单位开设特种作业低压电工作业培训业务部门为我校航空港管理学院。航空港管理学院下设完备的教务办、学工办、综合办、设备管理办公室、实验实训室管理人员以及专职(兼职)教师队伍, 安全培训管理由教务办统一管理, 其他各部门辅助管理。其中部分管理人员如下:

考务员: 魏臣、黄祥本

教务人员: 刘志刚、郑嘉曦、陈裕通、罗立斌

3

设备管理：黄鸿彬、曾庆振

2. 培训管理组织情况

我培训单位为一所公办高职院校，所培训学员均为我校在校生（未提供对外培训）。其中教学计划、学员考核、培训管理、档案管理、过程控制、经费管理、后勤保障制度等均为高校统一管理模式，培训需求调研、培训需求设计均参照专业人才培养方案制定。培训管理制度见附件3（9页-43页）。

3. 培训师资情况

我单位目前电类相关专业教师24人，其中教授3人、博士1人、其余均为本科及以上学历。团队教学经验丰富，实操教师团队9人均有低压电工操作培训相关经验。能够满足培训需求。佐证材料见附件4（44页-50页）。

4. 教学评估考核机制

我单位培训纳入日常教学管理，归属教务处统一安排、监督、评估。二级学院空港学院成立二级督导，对教学过程实行定期听课、评分制度，可有效保证教学质量。佐证材料见附件5（51页-58页）

■


5. 教学及后勤保障设施情况

我单位所在赤坭校区目前有教学楼三栋可满足日常理论教学，电类实操场所主要为L3栋3、4楼，其中电工专用实验室实训室4间，可充分满足教学要求。每年实训教研室常规经费20万左右，可用于设备的日常维护、更新。

现电工实验实训室共四间：其中PLC、维修电工软件仿真实验室1间；电工实操平台2间；电工实训室1间。

编号	实验室名称	面积	设备
L3-401	电工实训4室	108.675 m ²	THP Jw-2型维修电工考核装置15套。 配套实训模块30套。
			
L3-406	电工仿真实验室	80.64 m ²	电脑终端25套。 PLC实验箱30。 THS-EMV-1维修电工仿真软件（网络版）。

■

			
L3-502	电工实训室	88.08 m ²	THP Jw-2型维修电工考核装置15套。
L3-503	电工实训2室	60 m ²	实操练习板、电工仪表、导线布板、继电器、跌落式熔断器、电工工具
			

■

三、从事特种作业人员安全培训的培训机构基本条件

- 需满足前款“一”所有基本条件要求
满足。满足前款“一”所有基本条件要求，并已在附表及附件中列明。
- 具备与所培训作业类别相适应的实际操作条件，包括固定场所、设备及相应硬件设施情况
具备。本表第二项第5条中已列明与本单位开展的低压电工作业类别相适应的实际操作条件。
- 具备与所培训作业类别相适应的教学场地情况
具备。我单位所在赤坭校区目前有教学楼三栋可满足日常理论教学，电类实操场所主要为L3栋3、4楼，其中电工专用实验室实训室4间，可充分满足教学要求。
- 具备与所培训作业类别相适应的、专门的安全生产知识和实际操作能力的培训师资情况
具备。本表第二项第3条中已列明，已提供附件4与本单位开展的低压电工作业类别相适应的培训师资情况。

■

1.2-6-3-3 机场电工与场务培训实操场地

附件 3：电工实验室的面积、设备情况；

现电工实验实训室共四间：其中 PLC、维修电工软件仿真实验室 1 间；电工实操平台 2 间；电工实训室 1 间。

编号	实验室名称	面积	设备
L3-401	电工实训 1 室	108.675 m ²	THP Jw-2 型维修电工考核装置 15 套。 配套实训模块 30 套。
			
L3-406	电工仿真实验室	80.64 m ²	电脑终端 25 套。 PLC 实验箱 30。 THS-EMV-1 维修电工仿真软件（网络版）。
			
L3-502	电工实训室	88.08 m ²	THP Jw-2 型维修电工考核装置 15 套。
			
L3-503	电工实训 2 室	60 m ²	实操练习板、电工仪表、街码布线、避雷器、跌落式熔断器、电工工具
			

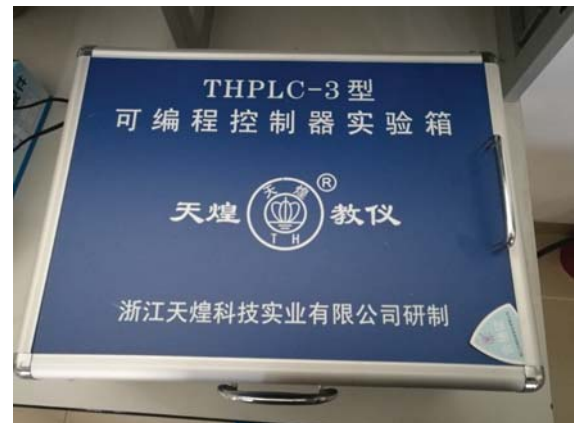
附件
2

序号	培训机构名称	区域	性质	法人	地址	场地产权		场地面积		设备情况		人员		培训点联系人
						自有	租(合同有效期)	理论	实操	管理	任课	考评	教师	
1	广州民航职业技术学院	花都区	公办高职院校	解相怀	广州市花都区赤坭镇岭西大道广州民航职业技术学院	国有资产	3000m ²	1000万	1000万	7	24	无	魏臣	

8

2、电工证或者考评员等师资的情况；

姓名	学历学位	职称职务	持证
黄鸿斌	本科	实训中心主任	维修电工技师
黄祥本	硕士	实验师	高级维修电工
高猛	硕士	实验师	高级维修电工
曾庆振	本科	实验师	高级维修电工、IC 卡
魏臣	硕士	实验师	初级维修电工、IC 卡





1.2-6-3-4 考试申请表



广州市安全应急宣传教育中心 安全生产资格考试申请表			
办证号: 120010475	准考证编号: 459		
报考单位 广州民航职业技术学院	联系人 魏强	手机 96200816	
国家平台计划名称 2020广州民航职业技术学院特种作业人员电工作业取证1期次	人数: 某项电工作业12人, 总人数: 12人	总人数	12
开班地址 广州市花都区赤坭镇岭西大道			
广州市安全应急宣传教育中心考核部受理意见	<p style="text-align: center;">该申请已通过初审 已受理</p>	理论	地点: 广东岭南工商第一技师学院 人数: 12人, 时间: 2020-12-27, 上午10时-12时
报考单位意见	<p>与国家平台信息一致, 报考信息无误。</p> <p style="text-align: center;">魏强</p>	考场安排	地点: 岭南商学院 (电工实操考场) 人数: 12人, 时间: 2021-01-06, 上午10时-12时
办证记录			
备注			





1.2-6-3-1 机场电工与场务员考证训练中心

航空港管理学院获得广州市安监局电工操作人员职业技能鉴定培训中心资质

航空港管理学院

电工上岗证是从事电气设备安装、维修等工作必须持有的证件，我校机场电工专业重要的岗位准入证书，也是经过国家安全生产相关培训和注册的证明，获得相关的培训和报名考证资质对专业建设具有重要意义。为学院进一步开展民航特有专业“课证一体”的人才培养和开展职业技能鉴定打下基础。

在学校领导的大力支持下，航空港管理学院积极准备申报材料，从实训教学条件、师资队伍、实践教学能力及制度规范等方面筹备努力，力求达到广州市安全生产监督管理局的要求。3月28日，广州市安监局杨处长一行专程到我校赤坭校区，对实验楼L2和L3的电工实训室和实践教学现场参观指导，并充分肯定我校电工实训条件和教学的规范性，认为学院达到了学生报考电工上岗证的培训要求。5月6日，广州市安监局正式授予我院电工操作人员职业技能鉴定培训中心资质。



1.2-6-3-6 机场电工考证教学资源

